

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа имени Артема Боровика»

## **РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ УРОКОВ**

Авторы:

Котикова Ирина Валерьевна,  
учитель химии

Чистоходова Елена Александровна,  
учитель информатики

Улько Яна Геннадьевна,  
учитель физики

Бабийчук Людмила Викторовна,  
учитель информатики

г. Москва

2023г

## **Полезные эффекты**

Прочное усвоение знаний является главной задачей процесса обучения, это очень сложный процесс. В него входят восприятие учебного материала, его запоминание и осмысливание, а также возможность использования этих знаний в различных условиях.

На основании выше сказанного можно сделать вывод о том, что одним из методов для развития межпредметного мышления при формировании целостного восприятия мира, для активизации межпредметной связи, усилении мотивации к обучению и уменьшении процесса забываемости с успехом могут применяться бинарные уроки.

Бинарные уроки дают возможность изучить большой по объему материал за более короткий промежуток времени, т.к. нет неоправданного дублирования одного предмета, другим.

В межпредметном процессе обучения предметов естественно научного цикла формируются знания об окружающем мире и его закономерностях в целом, преодолев дисциплинарную разобщенность школьных предметов, при этом повышается мотивация к обучению, уменьшается процесс забывания учебного материала, а также усиливаются внутрипредметные и межпредметные связи в усвоении рассматриваемых дисциплин.

Проводимые на уроке смены деятельности, служат здоровьесберегающей технологией.

В ходе выполнения заданий на таких уроках практически все учащиеся вовлечены в работу. По окончании проделанной работы учащиеся сразу получают готовый продукт своей деятельности, видят результат своего труда. В связи с тем, что ребенок добивается положительного результата и видит свои успехи, у него повышается интерес к учебе. Это и есть одна из причин повышения мотивации к обучению. Второй причиной является то, что запоминание увеличивается, а забывание уменьшается, так как процесс запоминания происходит осмысленно.

Разработанная система уроков может быть адаптирована и реализована в любом образовательном учреждении.